

Corso FAD “Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia

Informazioni Generali

Il corso FAD - Formazione a Distanza “**Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia**”, intende promuovere conoscenze, tecniche e strategie di intervento per il riconoscimento dei segnali di allarme e sugli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD).

Il corso è promosso dall'Istituto Superiore di Sanità nell'ambito del progetto "Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016", finanziato dal Ministero della Salute - Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria.

Il corso è riservato ai docenti di ruolo, curricolari e di sostegno, delle scuole dell'infanzia.

Iscrizioni	24 aprile 2020 - 7 dicembre 2020
Modalità di Iscrizione	Il partecipante deve iscriversi al corso sulla piattaforma SOFIA -MIUR (http://www.istruzione.it/pdggf/) e successivamente perfezionare il proprio account e l'iscrizione al corso sulla piattaforma EDUISS (https://www.eduiss.it/login/index.php) Gratuito
Limite partecipanti	5.000
Destinatari	Il corso è <u>riservato</u> ai docenti di ruolo, curricolari e di sostegno, delle scuole dell'infanzia
Periodo di erogazione	24 aprile 2020 - 10 dicembre 2020
Tempo previsto per la fruizione	20 ore (accesso libero in piattaforma EDUISS nelle 24 ore)
Riconoscimento MIUR del corso	L'Istituto Superiore di Sanità è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi delle Direttiva 170/2016 art.1 commi 5 e 6 - Abilitazione 4450 del 25-09-17
Attestato	Per l'attestato, rilasciato direttamente in piattaforma SOFIA/MIUR, è necessario completare tutte le attività previste e superare il test a scelta multipla di valutazione finale.
Obiettivo formativo generale	Promozione di conoscenze, tecniche e strategie di intervento negli educatori dei nidi e negli insegnanti delle scuole dell'infanzia, per il

	<p>riconoscimento dei segnali di allarme e sugli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive per bambini con ASD.</p>
<p>Mappatura delle competenze</p>	<p>Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i comportamenti manifestati dai bambini dai 18 mesi ai 6 anni di età nello sviluppo tipico e i segnali di allarme di disturbo dello spettro autistico; • Descrivere elementi utili per strutturare attività inclusive bambini con disturbo dello spettro autistico in servizi a carattere educativo, quali nido e scuola dell'infanzia, e i principi e le applicazioni della comunicazione aumentativa alternativa con bambini con disturbo dello spettro autistico.
<p>Ambiti formativi specifici e trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni individuali e sociali dello studente • Inclusione scolastica e sociale • Didattica per competenze e competenze trasversali
<p>Promotori</p>	<p>Il corso è promosso dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito del progetto "Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016", finanziato dal Ministero della Salute - Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria</p> <p>Responsabili scientifici</p> <p>Dr.ssa Maria Luisa Scattoni – Istituto Superiore di Sanità Dr. Alfonso Mazzaccara – Istituto Superiore di Sanità</p>
<p>Esperti</p>	<p>Prof.ssa Paola Venuti - (ODFLab) Università degli Studi di Trento Dr.ssa Anna Peripoli - (ODFLab) Università degli Studi di Trento Dr.ssa Carolina Coco - (ODFLab) Università degli Studi di Trento Dr.ssa Maria Luisa Scattoni – Istituto Superiore di Sanità Dr.ssa Francesca Fulceri – Istituto Superiore di Sanità</p>
<p>Contatti:</p>	<p>formazione.autismo@iss.it</p>
<p>Per ulteriori informazioni</p>	<p>Il Programma dettagliato del corso è disponibile sulla piattaforma SOFIA (ID 43258)</p>